

**T.C. MEB
SINIF REHBERLİK
PROGRAMI-SRP**

Geleceğe Doğru Bir Başlangıç...

SINIF REHBERLİK PROGRAMI (SRP)

- **Hazırlanma Süreci**
- **Amaçları**
- **Vizyon, Misyonu**
- **Özellikleri**
- **Karakter Güçleri**
- **Program Sözlüğü**
- **Yapısı ve Kazanımlar**
- **2020 SRP ile 2006-2007 SRP
Arasındaki Farklar**

SRP EKİBİ

Prof. Dr. Galip YÜKSEL

Prof. Dr. Mehmet GÜVEN

Prof. Dr. Feride BACANLI

Prof. Dr. Şerife IŞIK

Doç. Dr. Kemal ÖZTEMEL

Dr. Öğr. Üyesi Hicran ÇETİN GÜNDÜZ

Dr. M. Berkay ÖZÜNLÜ

Dr. Nazife ÜZBE ATALAY

Arş. Gör. Ümre KAYNAK

Arş. Gör. Sabire KILIÇ

SRP EKİBİ PROGRAM GELİŞTİRME

Prof. Dr. M. Çaęatay ÖZDEMİR

Prof. Dr. Semra GÜVEN

SRP EKİBİ

MEB ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ

GENEL MÜDÜRLÜĞÜ UZMANLARI

Kürşat DULKADİR

(Özel Eğ.ve Reh.Hiz.Gen.Müd.Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı)

Seyfettin TORAMAN

(Özel Eğ.ve Reh.Hiz.Gen.Müd.Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanı)

Aslıhan İLHAN

(Milli Eğitim Uzman Yardımcısı)

Bahar KÜÇÜKTEPE

(Şube Müdürü V.)

SRP EKİBİ MEB ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KATILIMCILARI

Emine ATLAY

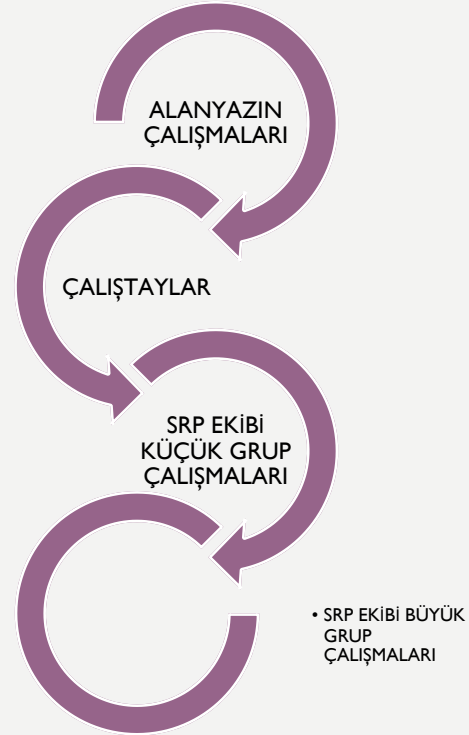
Ebru GÖKTEPE

Serpil ALTUNCU VAROL

Serdar ÖZMEN

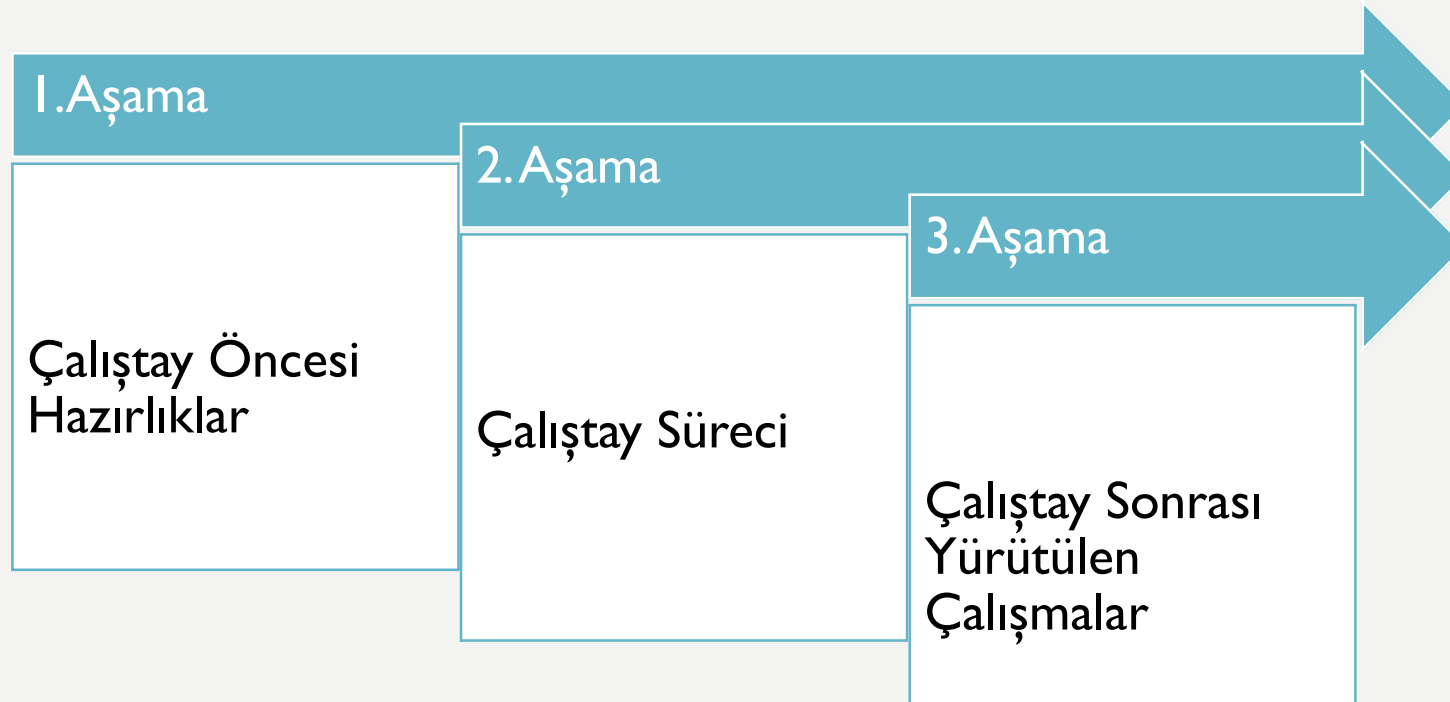
Banu TUNCER

SINIF REHBERLİK PROGRAMININ HAZIRLANMASI SÜRECİ



ÇALIŞTAY ÇALIŞMALARI

SRP'nin geliştirilme sürecinde toplam 4 Çalıştay yapılmış ve tüm çalıştaylar aşağıda belirtildiği gibi 3 aşamada yürütülmüştür.



1) ALANYAZIN İNCELEMESİ:

Uluslararası alan yazında yer alan sınıf rehberlik programları incelenmiştir.

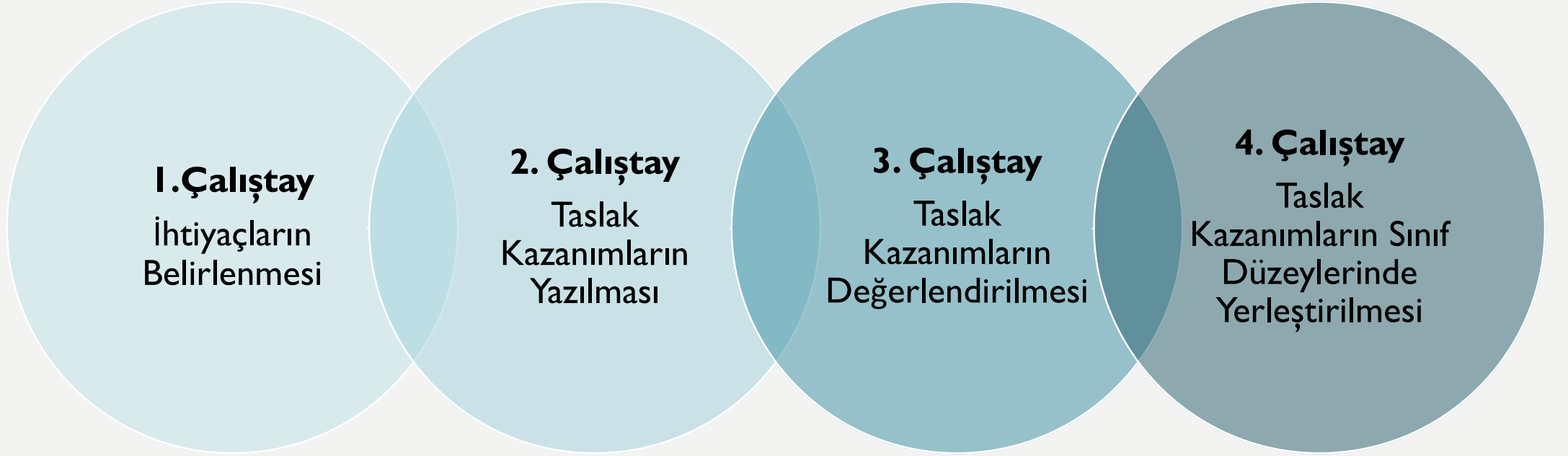
(Amerikan Okul Psikolojik Danışmanları Derneği (American School Counselor Association; ASCA) Ulusal Modeli, Kapsamlı Okul PDR Programları Modeli, Gelişimsel PDR Modeli, Güçler Temelli Modeller)

2) DURUM TESPİTİ VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ:

Ulusal ve Uluslararası çalışmalar ile ortaya koyulan ihtiyaçlar incelenmiştir.

(Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nden (MEB-ÖRGM) tüm öğretim kademelerindeki öğrencilere ilişkin alınan demografik veriler, RİBA-2019 sonuçları, PISA (OECD, 2015; 2018) ve TIMMS (IEA, 2015) raporlarının sonuçları, Eğitim İzleme Raporu (2017-2018), Türkiye Gençlik Araştırması (2011), Türkiye'de Gençlerle Empati ve Eşitliği Tartışmak (TÜBİTAK, 2015-2017), Çocuğun Şiddet Algısı Projesi ve Türkiye'de Çocukların Gözünden Çocuğun İyi Olma Hali (2011-2015), TÜSİAD Sosyal Duygusal Öğrenme (2019) proje ve raporların sonuçları)

ÇALIŞTAY ÇALIŞMALARI



ÇALIŞTAYLAR

1. Çalıştay (1-5 Temmuz 2019, Ankara)

2006 Sınıf Rehberlik Programının SWOT Analizi ile incelenmesi, öğrencilerin sınıf rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi için vaka çalışması yapılması, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi

2. Çalıştay (16-20 Eylül 2019, Ankara)

Belirlenen ihtiyaçlar ve öğrencilerin gelişimsel özellikleri dikkate alınarak gelişim alanlarına göre sınıf rehberlik programının taslak kazanımlarının yazılması

3. Çalıştay (11-15 Kasım 2019, Ankara)

Yazılan taslak kazanımların kazanım ifadelerinin anlaşılabilirliği ve uygunluğu, sınıf düzeyi ve gelişim ihtiyaçlarına uygunluğu, kazanımların kendi içlerindeki düzeyi ve ardışıklığı açısından değerlendirilmesi

4. Çalıştay (16-20 Aralık 2019, Ankara)

Taslak kazanımların kök değerler ile ilişkisinin ve açıklama gerektiren kazanımların incelenmesi, kazanımların sınıf düzeylerinde işleniş sırasının düzenlenmesi

SRP'NİN AMAÇLARI

- **SRP:**
- *Öğrenme yaşantıları yoluyla kendini tanıyabilen, kendinin ve başkalarının duygularını bilen ve ifade edebilen, kişiler arası becerileri ve karakter güçleri gelişmiş, içinde bulunduğu çevre ve topluma uyum sağlayabilen, problem çözme ve karar verme becerilerine sahip, kendine uygun ders, dal/alan ve meslek seçebilen, akademik ve kariyer planlaması yapabilen, yaşam boyu öğrenmeyi alışkanlık haline getiren, çalışarak üretmenin önemini benimseyen ve iyi oluş düzeyleri yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.*

Akademik Gelişim

- Okula ve Okulun Çevresine Uyum
- Akademik Anlayış ve Sorumluluk Bilinci Geliştirme
- Eğitsel Planlama ve Başarı

Kariyer Gelişimi

- Kariyer Farkındalığı
- Kariyer Hazırlığı
- Kariyer Planlama

Sosyal- Duygusal Gelişim

- Benlik Farkındalığı
- Duyguları Anlama ve Yönetme
- Kişiler Arası Beceriler
- Karar Verme
- Kişisel Güvenliğini Sağlama

SRP VIZYON

- *Bugünün çocuklarını yarının sağlıklı, başarılı ve iyi oluş düzeyi yüksek bireyleri olarak yetiştirmektir.*



SRP MİSYONU

- 2023 Eğitim vizyonunda yer alan rehberlik ve psikolojik danışma alanına ilişkin hedeflerle paralel bir şekilde öğrencilerin **akademik, kariyer ve sosyal duygusal** gelişimlerine katkı sağlamaktır.
- Türkiye'nin eğitim politikaları ve öğrencilerin ihtiyaçlarının birleşimini temel alan bu program ile öğrencilerin **her bir gelişim alanına ilişkin bilgi ve becerilerini en üst düzeyde** geliştirmek, **karakter güçleri gelişimini** desteklemek ve örgün eğitim sürecinden **akademik başarıları ve iyi oluşları yüksek şekilde** mezun olmaları amaçlanmaktadır.

SRP

DEĞERLER VE KARAKTER GÜÇLERİ

- Sınıf Rehberlik Programı ile öğrencilerin;
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretim programlarında yer alan **kök değerlerle** (*adalet, dostluk, dürüstlük, öz-denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik*) birlikte,
- **Karakter güçlerinin** de (*azim ve kararlılık, öğrenme aşkı, merak, umut ve iyimserlik, nezaket, sosyal zekâ, yaşam coşkusu, cesaret, tedbirlilik, affedicilik, şükran duyma, mizah gibi*) geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

SRP



SRP SÖZLÜĞÜ

- Değerler, Yaşam Değerleri, Meslek Değerleri
- İyi Oluş
- İyilik Hali
- Hak Savunuculuğu
- Beden İmgesi gibi programda yer alan kavramların tanımlarını içermektedir.



SRP YAPISI



SRP KAZANIMLARI

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER	KAZANIM SAYISI
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	18
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	20
	Eğitsel Planlama ve Başarı	27
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı	32
	Kariyer Hazırlığı	15
	Kariyer Planlama	15
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama	30
	Benlik Farkındalığı	50
	Kişiler Arası Beceriler	48
	Duyguları Anlama ve Yönetme	21
	Karar Verme	14
TOPLAM		290

2020 SRP

■ Sosyal-Duygusal Gelişim ■ Akademik Gelişim ■ Kariyer Gelişimi



SRP KAZANIM ÖRNEKLERİ

Akademik Gelişim

- Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder. (3. Sınıf)
- Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır. (11. Sınıf)

Kariyer Gelişimi

- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır. (6. Sınıf)
- Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder. (9. Sınıf)

Sosyal-Duygusal Gelişim

- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder. (6. Sınıf)
- Duyguların beden dili, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar. (Okul Öncesi)

SRP'NİN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKELER

- 1. Bilimsellik**
- 2. Bireysel farklılıkları**
- 3. Sınıf rehber öğretmenlerinin katılımı- okul rehberlik öğretmenlerinin eşgüdümü**
- 4. İş birliği ile yürütülür.**
- 5. Öğrenci merkezli anlayışa**
- 6. Program uygulanırken öğrenci, okul ve bölge özellikleri**

2020 SRP İLE 2006-2007 SRP ARASINDAKİ FARKLAR

EN ÖNCELİKLİ FARK: GELİŞİM ALANLARI

2006/2007 Sınıf Rehberlik Programı

- Programda kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki gelişim alanları tanımlanmış ancak kazanımlar belirlenen 7 yeterlik alanı merkeze alınarak yazılmış, gelişim alanları ise ayrı olarak vurgulanmamıştır.

2020 Sınıf Rehberlik Programı

- Programda öncelikli olarak alan yazındaki güncel gelişmelere uygun olarak kabul gören 3 gelişim alanı (**Akademik, Sosyal Duygusal, Kariyer Gelişimi**) merkeze alınmış, gelişim alanlarına uygun yeterlikler belirlenmiş, kazanımlar ise gelişim alanları ve yeterlikler dikkate alınarak yazılmıştır.

EN ÖNCELİKLİ FARK: GELİŞİM ALANLARI

2006/2007 SRP

- 7 YETERLİK ALANI
- OKULA VE ÇEVREYE UYUM
- EĞİTSEL BAŞARI
- KENDİNİ KABUL
- KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER
- AİLE VE TOPLUM
- GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT
- EĞİTSEL VE MESLEKİ GELİŞİM

2020 SRP

GELİŞİM ALANLARI	YETERLİKLER
Akademik Gelişim	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kariyer Gelişimi	Kariyer Farkındalığı
	Kariyer Hazırlığı
	Kariyer Planlama
Sosyal Duygusal Gelişim	Kişisel Güvenliğini Sağlama
	Benlik Farkındalığı
	Kişiler Arası Beceriler
	Duyguları Anlama ve Yönetme
	Karar Verme

2020 SRP'DE YENİLİKLER

- Akademik, Sosyal Duygusal ve Kariyer Gelişim Alanları Ayrı Olarak ve Birbirlerini Destekler Nitelikte Tanımlanmıştır.
- 2006/2007 Programından Farklı Olarak Akademik ve Kariyer Gelişimi Birbirinden ayrılmıştır.
- Sosyal Duygusal Gelişim Alanı Vurgulanmıştır.



2020 SRP'DE YENİLİKLER

- 2020 SINIF REHBERLİK PROGRAMININ GETİRDİĞİ EN ÖNEMLİ YENİLİKLER:
 - **21. yy Becerilerinin Dikkate Alınması,**
 - **Tek Bir Modele Dayanmak Yerine Özellikle Gelişimsel, Yeterlik, Güç Temelli, Problem Odaklı ve Kültürel Farklılıkları Dikkate Alan Kapsayıcı Bir Yaklaşım Benimsenmesi**
 - **Karakter Güçleri ve Erdemlerin Benimsenmesi,**
 - **Kazanımlarda Olumlu İfadelerin Öncelikli Olarak Kullanılması,** olarak belirtilebilir.

2020 SRP'DE YENİLİKLER

2006/2007 Sınıf Rehberlik Programı

- Programda öğrenci merkezli bir yaklaşım ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanması amaçlanmıştır.
- Programda kazanımların değerlendirilmesinin süreç ağırlıklı olması öngörülmüştür.
- Hesap verilebilirlik açısından eleştirilmiştir.

2020 Sınıf Rehberlik Programı

- Eski programa benzer olarak öğrenci merkezli yaklaşım temel alınmış ve öğrencilerin aktif katılımında bulunmaları önemsenmiş, buna ek olarak yıl sonu kazanımları ile öğrencilerin **yansıtıcı düşünce** geliştirmeleri vurgulanmıştır.
- Programda değerlendirme süreci için sadece **süreç** ağırlıklı değil **algıya** ve **sonuca** dayalı da değerlendirmeler yapılması öngörülmekte ve bu şekilde hesap verilebilirliğin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

AKADEMİK GELİŞİM ALANININ GETİRDİĞİ YENİLİKLER

2006/2007 SINIF REHBERLİK PROGRAMI

- MESLEKİ REHBERLİKLE BİRLİKTE ELE ALINMIŞ,
- EĞİTSEL BAŞARI ODAKLI,
- EĞİTSEL REHBERLİK ANLAYIŞI



2020 SINIF REHBERLİK PROGRAMI

- AYRI BİR GELİŞİM ALANI OLARAK VURGULANMIŞTIR,
- OLUMLU AKADEMİK ANLAYIŞ GELİŞTİRME ODAKLI
- AKADEMİK GELİŞİM ANLAYIŞI

AKADEMİK GELİŞİM ALANININ GETİRDİĞİ YENİLİKLER

Okula
Aidiyet

Sorumluluk
bilinci

Kararlılık,
Çaba ve
Azim

Çalışma ve
öğrenmeye
karşı olumlu
tutum

Yaşam Boyu
Öğrenme

AKADEMİK
GELİŞİM

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ALANININ GETİRDİĞİ YENİLİKLER



KARİYER GELİŞİM ALANININ GETİRDİĞİ YENİLİKLER

2006/2007 SINIF REHBERLİK PROGRAMI

- EĞİTSEL REHBERLİK İLE BİRLİKTE ELE ALINMIŞ,
- MESLEKİ REHBERLİK OLARAK TANIMLANMIŞTIR.

2020 SINIF REHBERLİK PROGRAMI

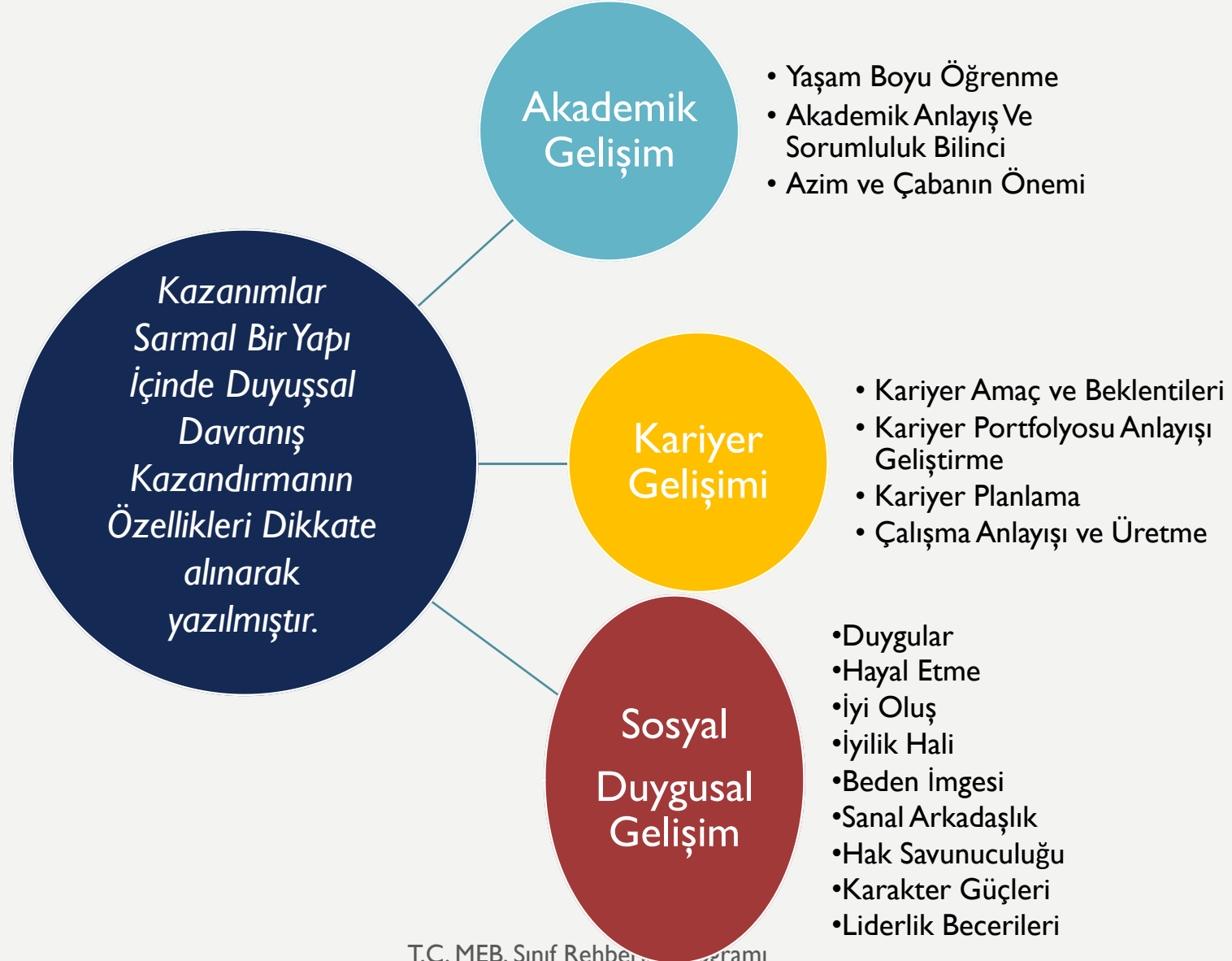
- **AYRI BİR GELİŞİM ALANI** OLARAK VURGULANMIŞTIR,
- YAŞAM BOYU KARİYER GELİŞİM ANLAYIŞI VURGULANMIŞTIR.



KARİYER GELİŞİM ALANININ GETİRDİĞİ YENİLİKLER

- Dördüncü Endüstri Devrimiyle birlikte mesleklerin hızlı ve sürekli olarak değiştiği fikrinden hareketle **mesleklerin değişebileceği ve gelişebileceği anlayışı kazandırma**
- 21. Yüzyılda dijital çağın gereklilikleriyle birlikte güvenilir **mesleki bilgi kaynaklarının ve mesleki araştırmanın** vurgulanması
- Eğitim 2023 vizyonunda “Kariyer Rehberliği Sistemi”nin yapılandırılması gerektiği vurgusundan hareketle öğrencilerin kendilerini tanıyarak **kariyer profili oluşturmalarına** odaklanılması
- **Çalışma ve üretmenin öneminin vurgulanması**

SON OLARAK: SRP İLKELERİ



*SRP'nin değeri ve başarısı sizlerin katkısına bağlıdır.
Dinledięiniz için teőekkür ederiz. 😊*